

Forum 20 février 2009

Le développement professionnel de
qualité, un plus pour la réussite des
élèves!

La formation continue....

- École secondaire Saint-Laurent
- École secondaire Dalbé-Viau



Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys

Mise en situation

Nos projets éducatifs:

- Développer le goût d'apprendre
- S'engager à promouvoir le vivre ensemble
- Développer chez l'élève une meilleure connaissance de soi afin de se construire un projet de vie
- Valoriser l'usage du français

Réalisation

Processus:

- À partir des orientations du projet éducatif, des normes et modalités de l'évaluation et du programme de formation de l'école québécoise, l'équipe de direction a ciblé des besoins de formations et d'accompagnement en s'assurant des impacts dans la classe par le réinvestissement entre chaque formation.

Les ressources pédagogiques et les services complémentaires et d'adaptation scolaire développent le Répertoire intégré de formation continue.

- Formations incontournables: liées à l'implantation du Renouveau pédagogique (obligatoire)
- Choix d'ateliers en lien avec le développement professionnel
- Formations offertes directement à l'école, adaptées au milieu pour des clientèles ciblées



Formation - Services éducatifs

Menu principal

Direction école/centre

- **Systeme de formation**
 - **Profil de formation**
 - **Tableau mensuel de formation**
 - **Ateliers de formation**



COMMISSION
SCOLAIRE

MARGUERITE-
BOURGOYS

Profil de formation 2008-2009

Par unité et corps



Par matricule



Veillez entrer le numéro de matricule :

Afficher

COZZOLINO ALBA (SAINT-LAURENT / É-LEGAULT)

Date	Sigle	Titre	Formateur(s)	Service
2008-10-24	PRSTM-11L	Formation aux machines-outils (PRESTÎM)	Huguette Vanlandeghem	Services éducatifs
2008-10-10	XI-SCT-3	ST/ATS : évaluation et bilan en 2e année du 2e cycle	Frédéric L'Hérault	Services éducatifs
2008-09-26	XI-SCT-1L	Science et techno. : Mise à niveau des programmes disciplinaires	Huguette Vanlandeghem	Services éducatifs
2005-04-18	XAP-4	Merck-Frosst	Johanne Patry	Services éducatifs
2005-02-16	XAP-1	L'espace et l'interdisciplinarité	Johanne Patry	Services éducatifs

[Retour au menu](#)

[Formulaire](#)

[Nouveau](#)

[En attente dans ma boîte](#)

[En route vers ma boîte](#)

[Que j'ai lancé/révisé \(requérant\)](#)

[Que j'ai accepté/refusé](#)

[Que j'ai finalisé/traité](#)



[Requête en personnel de soutien](#)

[Requête en personnel professionnel](#)

[Requête en personnel enseignant - Jeunes](#)

[Requête en personnel enseignant - EDAFP](#)

[Ateliers de formation](#)



<u>Unité</u>	<u>Séquence</u>	<u>Date du lancement</u>	<u>Formulaire</u>	<u>Requérant</u>	<u>État</u>	<u>Assigné à:</u>
041	2008-041-000000264-0002-00	2009-01-06 09:24:52	Ateliers de formation	Louise Lauzière	Terminé	Historique
041	2008-041-000019070-0003-00	2008-12-15 14:06:34	Ateliers de formation	Louise Lauzière	Terminé	Historique
041	2008-041-000026771-0005-00	2008-12-15 14:03:53	Ateliers de formation	Louise Lauzière	Terminé	Historique
041	2008-041-000012881-0002-00	2008-12-15 13:47:38	Ateliers de formation	Louise Lauzière	Terminé	Historique
041	2008-041-000012862-0002-00	2008-12-15 13:46:05	Ateliers de formation	Louise Lauzière	Terminé	Historique
041	2008-041-000009112-0004-00	2008-12-15 13:44:32	Ateliers de formation	Louise Lauzière	Terminé	Historique

041	2008-041-000026293-0003-00	2008-12-15 13:43:31	Ateliers de formation	Louise Lauzière	Terminé	Historique
041	2008-041-000009728-0002-00	2008-12-15 13:39:58	Ateliers de formation	Louise Lauzière	Terminé	Historique
041	2008-041-000025213-0001-00	2008-11-28 13:41:14	Ateliers de formation	Athmane Bousaidan	Terminé	Historique
041	2008-041-000026686-0001-00	2008-11-20 09:38:00	Ateliers de formation	Marc Roy	Terminé	Historique
041	2008-041-000015244-0001-00	2008-11-18 13:07:06	Ateliers de formation	Jacques Lavallée	Terminé	Historique
041	2008-041-000026368-0001-00	2008-11-18 13:06:24	Ateliers de formation	Jacques Lavallée	Terminé	Historique
041	2008-041-000023094-0001-00	2008-11-18 13:04:16	Ateliers de formation	Jacques Lavallée	Terminé	Historique
041	2008-041-000026771-0003-00	2008-11-17 10:22:41	Ateliers de formation	Lucie Lortie	Terminé	Historique
041	2008-041-000018780-0001-00	2008-11-13 08:09:16	Ateliers de formation	Marc Roy	Terminé	Historique
041	2008-041-000000264-0001-00	2008-11-10 13:15:43	Ateliers de formation	Pauline Alevras	Terminé	Historique
041	2008-041-000026574-0001-00	2008-11-05 09:32:00	Ateliers de formation	Jonatan Millette	Terminé	Historique
041	2008-041-000008539-0001-00	2008-11-04 09:03:03	Ateliers de formation	Nadia Gaidi-Daheche	Terminé	Historique



Bienvenue Louise Chénard
État du cheminement : Inscription

*** Faire un choix S.V.P. ***	Année scolaire	Unité administrative	Séquence
	2008-2009	041	

ATELIERS DE FORMATION

IDENTIFICATION

Matricule : Nom legal : École/Centre/Service : - N° du lieu de travail :

Lieu physique du poste :

ATELIERS

Atelier # 1:

Atelier # 2:

Atelier # 3:

Atelier # 4:

Atelier # 5:

Atelier # 6:

DATES

Atelier # 1:
Atelier # 2:
Atelier # 3:
Atelier # 4:
Atelier # 5:
Atelier # 6:

ATELIERS COMPLETS


Si vous ne trouvez pas l'atelier désiré, c'est peut-être qu'il ne reste pas de place disponible. Vous pouvez vérifier les ateliers complets dans la liste déroulante suivante. Si vous désirez vous inscrire sur une liste d'attente au cas où une place se libère, veuillez envoyer un courriel au responsable :

Complets:

SIGNATURES

Direction: Louise Chénard Date: 2009-01-06 12:00:10

Formation - Services éducatifs Ateliers

	COMMISSION SCOLAIRE MARGUERITE-BOURGEOYS	Sigle : XEGR-7L	Maximum de participants : 8	Auto inscription : Oui
	Titre de l'atelier : Communauté de pratique en éthique et culture religieuse			
	Type d'atelier : Communauté d'apprentissage Processus de co-apprentissage s'articulant autour d'un projet commun (formation, de recherche, de développement, etc.)			
	Description de l'atelier : <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; min-height: 100px;"> Cette communauté de pratique permettra aux enseignants de planifier leur ann... </div>			

Animateur(s)	Clientèle(s) visée(s)
Monique Talissé	Secondaire

Cédule					
Date(s)	Début	Fin	Lieu	Salle	Durée
2008-10-10	13:00	15:30	Centre éducatif	224	02:30
2008-10-27	08:30	15:30	Centre éducatif	224	07:00
2008-12-02	08:30	15:30	Centre éducatif	Marcel-Ducas 3	07:00
2009-01-26	08:30	15:30	Centre éducatif	224	07:00
2009-03-11	08:30	15:30	Centre éducatif	224	07:00
2009-04-03	08:30	15:30	Centre éducatif	224	07:00

<input type="button" value=" <"/> <input type="button" value="<"/> <input type="button" value=">"/> <input type="button" value="> "/>	<input type="button" value="Inscription"/>
---	--

[Retour au menu](#)

Plan d'action et stratégies de mise en oeuvre

- La conseillère pédagogique accompagnatrice de l'école élabore, en lien avec le plan de réussite de l'école, une planification annuelle en collaboration avec l'équipe de direction. Cette planification englobe toutes les formations prévues auprès du personnel de l'école. Elle en assure le suivi auprès de l'équipe-école

Exemples:

- Stratégies de lecture (enseignants du 1^{er} cycle autres que les enseignants de français)
- Différenciation pédagogique (formation offerte sur 2 ans)
- Gestion de classe éducative (enseignants volontaires, PNE)

Besoin de l'école : Formation pour les enseignants en différenciation pédagogique

Moyens et indicateurs de réussite	Personnes impliquées et responsables	Échéancier	Ressources	Commentaires/évaluation
Offrir une formation en différenciation pédagogique échelonnée sur 2 ans pour favoriser la réussite et développer le travail d'équipe.	DA, animateur de cycle, CP accompagnatrice, enseignants de 2 ^e et 3 ^e secondaire,	Formation échelonnée sur 2 ans avec suivi de la CP accompagnatrice	CP accompagnatrice, une CP des SCAS, animateur de cycle	21 nov. am 23 janv.am 27 mars pm Suivi assuré par la CP accompagnatrice
Indicateurs : Selon le plan de réussite, orientation 1 : <i>Notre école favorise chez l'élève le goût d'apprendre.</i> Objectif 3 : <i>Augmenter de 5% le taux de réussite des garçons.</i>				

Besoin de l'école : Offrir une formation en gestion de classe éducative pour les enseignants, PNE, TES.

Moyens et indicateurs de réussite	Personnes impliquées et responsables	Échéancier	Ressources	Commentaires/évaluation
Selon le plan de réussite : Orientation 3 : <i>Notre école développe chez l'élève une meilleure connaissance de lui-même en vue de se construire un projet de vie.</i> Objectif : 3 : <i>Augmenter de 2% par année, le nombre d'élève qui obtiennent un diplôme.</i>	DÉ, DA, animateurs de cycle, CP accompagnatrice, enseignants ressources, psycho éducatrices, T.E.S	Plan triennal. La formation sera offerte pendant 3 ans pour permettre à tous les intervenants de suivre la formation à raison de 3 demi-journées par année, Suivi par la CP accompagnatrice	CP accompagnatrice, CP en prévention de la violence	Réseau dîner d'échanges avec la CP et psycho éducatrices TES et DA 10 oct. am 5 déc. pm 20 fév. pm

PLANIFICATION DE L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ACTUALISATION DU PLAN DE RÉUSSITE DALBÉ-VIAU 2008-2009

Éléments de contenu	Pour qui?	Par qui?	Sur quoi?	Formules d'accompagnement	Conditions de réalisation	Impacts désirés sur les pratiques de l'enseignant
	<i>Enseignants d'une discipline, équipe-cycle, équipe interdisciplinaire, etc.</i>	<i>Directeur, directeur adjoint, conseiller à l'accompagnement, enseignant ressource, professionnels de la consultation, ressource SIAA, mentors, etc.</i>	<i>Démarche, stratégies, contenus spécifiques... Priorités, cibles en lien avec le Plan de réussite</i>	<i>Individuel, réseau, groupe de co-développement, groupe d'entraide, groupe d'étude, mentorat</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Expliciter le mandat de l'accompagnateur</i> • <i>Pour l'accompagné, déterminer un temps de planification, d'observation, de rétroaction... (plus d'un an)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Planification d'une situation enseignement-apprentissage,</i> • <i>L'adaptation des interventions aux besoins des élèves</i> • <i>L'évaluation de la progression des élèves</i> • <i>La qualité de la relation maître-élève</i> • <i>La capacité à porter un regard réflexif...</i> • <i>La compétence à travailler en équipe*</i>
Différenciation Objectif 3 (diminuer le décrochage chez les garçons)	Sec II et III Enseignants ressources Animateur de cycle (25)	Lors de la planification de début d'année Directeur adjoint, 2 ^e cycle Cp accompagnatrice (Animateur de cycle) Cp adaptation scolaire	Implantation du nouveau pédagogique Développer le travail d'équipe entre les enseignants	21 nov am 23 janv am 5 dec am/pm	<ul style="list-style-type: none"> • Temps de dispo (X à instaurer à l'horaire des enseignants) • Des moments de rencontres/suivis seront planifiés. Lors de la première rencontre les enseignants apportent leur agenda et bloquent du temps dans leurs périodes libres. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>L'adaptation des interventions aux besoins des élèves</i> • <i>La compétence à travailler en équipe*</i>
Gestion de classe Objectif 3 : (moyens : instaurer des routines de travail et de fonctionnement pour tous les élèves)	Cibler le 26 septembre à partir des besoins des enseignants Les nouveaux enseignants seront impliqués dans l'insertion professionnelle	un adjoint présent à la formation	Se donner des pistes de réflexion sur nos pratiques et des trucs pour favoriser l'alliance avec les élèves	10 am/pm 5 dec. Pm 20 fev. Pm	<ul style="list-style-type: none"> • Réseau dîner d'échanges (trois dîner) + avec un psycho éducateur et un TES 	
Stratégies d'apprentissage par la lecture Objectif 2 : (Augmenter le taux de réussite au premier cycle du secondaire)	Enseignants ressources CCI-CC2-CC3 Enseignants seo 1 autres disciplines que le français TSA (Entre 22-25)	Martin Leblanc Alice Fournier Animateurs SAL	5 stratégies adaptées aux disciplines Développer le travail d'équipe entre les enseignants	5 formations + 1 rencontre par mois par cycle Les stratégies sont affichées dans les classes. Un enseignant s'en charge 26 sept am 5 dec am 21 nov pm 23 janv pm 1 mai am	<ul style="list-style-type: none"> • Temps de dispo (à ajouter à l'horaire des enseignants) • En début d'année : planifier une réunion par mois pour faire le suivi 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>L'adaptation des interventions aux besoins des élèves</i> • <i>La compétence à travailler en équipe*</i>

Conditions de réalisation

Formation d'experts:

- Animateurs de cycle
- Enseignants ressources

Partenariat:

- Conseillère pédagogique accompagnatrice
- Conseillère pédagogique en milieu défavorisé
- Chargés de groupe, conseillers
- Conseillers pédagogiques disciplinaires

Évaluation

Rencontres de suivi avec:

- L'équipe de direction
- CP accompagnatrice
- CP milieu défavorisé
- L'équipe-cycle

Indicateurs:

- Impacts et transferts en classe

Résultats obtenus:

- Effets visibles dans la pratique

Objectivation

Points forts:

- Outils performants qui permettent de suivre les enseignants dans leur parcours professionnel, de les accompagner et de planifier le suivi.

Difficultés rencontrées:

- L'Évaluation du réinvestissement en classe
- Manque de temps pour le travail en équipe
- Résistance au changement de la part de certains enseignants
- Avoir une vision commune de la formation continue

Questionnement:

- On ne voit pas encore l'impact sur la **réussite** des élèves.

Outils:

- Outils corporatifs en ligne
- Modèle d'accompagnement
- Tableau de suivi des moyens du plan de réussite

Nos coordonnées

- Louise Chénard

Directrice école secondaire St-Laurent

louise.chenard@csmb.qc.ca

- Martin Leblanc

Directeur adjoint école secondaire Dalbé-Viau

martin.leblanc@csmb.qc.ca

- Alice Fournier

conseillère pédagogique

alice.fournier@csmb.qc.ca